

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны
Р.Н. Хузин
«____ » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Гусельки»
Г.Г.Борцова
«____ » 2023 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ № 12 «Гусельки»
Протокол №____ от «____ » 2023 г.
Приказ №____ от «____ » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель начальника
управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны
Н.В.Кашапов
«____ » 2023 год

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки» на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки»
города Набережные Челны

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки» города Набережные Челны на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

На Федеральном уровне:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с изменениями приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 года N 1048;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об учреждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (с изменениями от 24.03.2021 г. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 10)

-Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

-Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

-Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

-Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.

На уровне дошкольного учреждения:

- Устав МБДОУ №12 за номером № 5098 от 31.08.2017
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия СЕРИЯ 16 Л1 № 0002990 от 20.07.2015 г.

• Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки».

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки».

- Годовой план работы на текущий учебный год.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества ОД в неделю

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки» города Набережные Челны является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- В ясельной группе – не более 10 минут
- В первой младшей группе – не более 10 минут

- во второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут.
- в старшей группе - не более 25 мин.
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

Формы организации ООД: фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Гусельки», составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, и реализуется через совместную образовательную деятельность. Вариативная часть 40%, формируется образовательным учреждением и реализуется через дополнительные занятия.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МО и науки РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» в дошкольном учреждении проводятся по 3 занятия в неделю (2 занятие в логопедических группах) изучения татарского языка в средней, старшей, подготовительной группах в виде образовательной деятельности, где 2 занятия образовательной деятельности проводится по подгруппам, 1- общее со всей группой. В младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах.

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся в первой младшей группе: конструирование, во второй младшей группе: познавательно – исследовательская деятельность/конструктивная деятельность, в средней группе: художественное творчество (лепка)/конструирование, художественное творчество (рисование/аппликация), формирование целостной картины мира. В старшей и подготовительной группе: познавательно – исследовательская деятельность/конструктивная деятельность, художественное творчество (рисование).

Индивидуальная работа музыкального руководителя, воспитателя по татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе в первую и во вторую половины дня в зависимости от возрастных характеристик и составляет 10 минут на каждого ребенка.

| Виды организованной образовательной деятельности | Ясельная группа 1,5-2 года | Первая младшая группа 2-3 года | Вторая младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5 -6 лет | Старшая логопедическая группа 5 -6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет | Подготовительная логопедическая к школе группа 6-7 лет |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| переодичность | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | | | |
| <i>Образовательная область «Речевое развитие»</i> | | | | | | | | |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Чтение художественной литературы | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - |
| Обучение татарскому языку | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Логопедическое ОД | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 |
| <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> | | | | | | | | |
| Развитие элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность, д/м | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Ознакомление с окружающим/ Расширение ориентировки в окружающем | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> | | | | | | | | |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка/ Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> | | | | | | | | |
| Физическая культура/ Развитие движений | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | | | | |
| Итого (занятий/ минут) | 10/100 | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 14/350 | 14/350 | 15/450 | 15/450 |

Организованная образовательная деятельность в режимные моменты

Образовательная область «Познавательное развитие»

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Конструирование | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим | - | - | - | - | - | - | - | - |

Образовательная область «Речевое развитие»

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Логопедическое ОД | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обучение татарскому языку | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Ручной труд | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Труд | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |
| Дополнительные кружковые занятия | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |